

Communication pour le congrès

Présentation orale lors de « parallel sessions »

La formation comme espace d'élaboration du réel.

En France, comme dans nombre de pays occidentaux, nous faisons face à des formes inédites de violence sociale.

Le mal-être – cette rébellion « triste » - va jusqu'au projet mortifère mais il dit aussi le refus et l'envie de trouver du sens au vivre ensemble : le besoin d'innover.

Innover, c'est dessiner des possibles...mais pas des ailleurs. C'est ici et maintenant inventer de nouveaux paysages et donc, littéralement, de nouveaux points de vue.

Dans ce cadre les appareils de formation ont – en tant qu'organismes tiers – un rôle à jouer pour transmettre un « à venir »

Les IRTS ont trois missions : la formation, l'animation et la recherche. Considérant que la réalité est un système apprenant, je fais l'hypothèse que ces niveaux sont les trois facettes d'un même objet à mettre au travail.

Les catégories de la pensée et de l'agir sont aujourd'hui séparées. La pensée est œuvre d'experts qui peuvent être déconnectés du réel, experts et savants qui raisonnent (résonnent ?) en fonction de disciplines et/ou contraintes par qui les paie.

L'agir est du ressort des « acteurs opérationnels », lesquels sont subtilement hiérarchisés en fonction des tâches qu'ils effectuent.

Ce clivage est présent dans les formations du travail social, entre des savoirs théoriques stérilisés par les contraintes de l'hyper gestion et un terrain, parfois sanctuarisé – quoique peinant à penser un réel en pleine mutation et qui toujours se dérobe.

Ces impasses en miroir provoquent des impuissances à agir, et de cela nous pouvons sortir.

La contribution partira de situations pédagogiques concrètes et montrera comment il est possible de considérer le réel comme un système apprenant en créant des espaces où étudiants, professionnels, habitants et chercheurs tentent ensemble de penser et d'agir sur leur environnement. Dans ce cadre, penser et agir sont considérés comme les 2 moments dialogiques de l'action.

MT Savigny

Formatrice-chercheuse à l'IRTS Normandie Caen

Docteur en socio anthropologie