

Titre : LES STAGES EN TRAVAIL SOCIAL EN ESPAGNE.

Auteur et présentateur : Francisco Cosano-Rivas.

Email : fcr@uma.es

Organisme : Faculté des Études Sociales et du Travail. Université de Málaga (Espagne).

Co-auteur 1 : Gregoria Hernández-Martín.

Email : grhernan@ucm.es

Organisme: Université Complutense de Madrid (Espagne).

Co-auteur 2 : Antonio González-Hernández

Email : antonio.gonzalez@uma.es

Organisme : Faculté des Études Sociales et du Travail. Université de Málaga (Espagne).

Thématique choisie : Développement des programmes et des contenus de formation.

Résumé de la contribution :

L'adaptation des diplômes universitaires espagnols aux lignes directrices de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur a entraîné des changements dans le contenu des programmes formatifs et procédures du processus d'enseignement et d'apprentissage. La nouvelle façon de comprendre l'enseignement, orienté à l'apprentissage des élèves comme un processus et non pas centré uniquement sur l'enseignement en classe heures, peut se résumer dans le slogan «apprendre à apprendre», il est alors compris que la meilleure façon pour les étudiants d'acquérir des compétences, aptitudes et compétences en ligne avec le profil professionnel. Le caractère de nos études, axé sur la recherche et l'intervention sociale est intensément liée à des changements sociaux et a toujours conduit à la création d'études dynamiques, flexibles et capables de s'adapter aux circonstances. En ce sens, les stages peuvent jouer un rôle important comme un élément unificateur qui facilitera la planification et la mise en œuvre des activités dont le nouveau système a besoin. Ce document vise à exposer le système des stages des diplômes en travail social dans les universités espagnoles. Une analyse comparative des différents programmes de l'Université Complutense de Madrid et de l'Université de Malaga sera faite et des modèles de stages mis en œuvre seront exposés.