

## PARIS CONFERENCE 2017

### ATELIER

Mr Samuel Garnier [s.garnier@ifts-asso.com](mailto:s.garnier@ifts-asso.com) Responsable de la formation des Cadres.

Bonnabesse Marie Laure [ml.bonnabesse@ifts-asso.com](mailto:ml.bonnabesse@ifts-asso.com) Responsable de la formation des EJE.

Ricou Nathalie [n.ricou@ifts-asso.com](mailto:n.ricou@ifts-asso.com) Formatrice des ASS.

Borrallheiro Sofia [sofia.borrallheiro@gmail.com](mailto:sofia.borrallheiro@gmail.com) Assistante Sociale.

**Co formateurs = 4 Personnes concernées. La composition de ce groupe est en cours d'élaboration.**

#### *Titre de la contribution (Atelier)*

*Du module de formation « Précarité et Non Recours aux Droits » en cours d'expérimentation par le Collectif SOIF de Connaissance...à la participation des parents de quartiers déclarés « zone prioritaire ».*

#### *Le propos*

La particularité de ces actions est qu'elles se fondent sur un processus de co-conception et de co-animation par des chercheurs, des formateurs, des professionnels et des personnes ressources connaissant la précarité et des parents percevant les inégalités de la place de leurs enfants dans la société. « ...Que la formation soit bien un outil commun et partagé pour le développement social ». (Ségolène Neuville, 2015).

Cet outil commun et partagé nous tentons de le mettre en place autour de plusieurs actions comme celles nommées précédemment. Nous partons donc du principe comme beaucoup de nos pairs et de nos partenaires que l'on se doit de quitter la place d'expert du travail social et que la parole des personnes concernées soit enfin entendues au même titre que celles des professionnels que nous rencontrons et partager le patrimoine éducatif, culturel, professionnel.

A ce propos nous travaillons d'une part au sein du Collectif SOIF, à un projet commun de formation impliquant les écoles de formation (ESSSE et IFTS), L'Observatoire des Non Recours aux Droits et Services (ODENORE, dirigé par Philippe Warin) et la FNARS Rhône-Alpes (*Fédération nationale des associations d'accueil et de réinsertion sociale*). Ce module de formation (qui fait par ailleurs l'objet d'une proposition de communication distincte au sein de la conférence UNAFORIS) est destiné dans le cadre de la formation continue aux professionnels du secteur, travailleurs sociaux, élus et dans le cadre de la formation initiale aux étudiants, Assistant de Service Social et Educateur Spécialisé, etc...

D'autre part dans le cadre des projets « espoir banlieue » nous accompagnons une recherche action intitulée « la réussite des enfants parlons-en ! » menée par des parents et des professionnels petite enfance et de centres sociaux, Cette recherche action vise à identifier et diffuser les savoirs des parents sur l'éducation des enfants. Au-delà de leur implication sur le quartier concerné les parents et les professionnels interviennent dans la formation des éducateurs de jeunes enfants sur l'approche de la parentalité et auprès de l'ensemble des travailleurs sociaux de niveaux 3 dans le cadre d'un séminaire intégratif sur l'intervention sociale. Au-delà du simple témoignage, il s'agit de construire ensemble des savoirs communs tant sur les contenus, que sur les démarches d'intervention.

L'objectif de ces coformations est multiple, entre autre « *Entendre comment l'autre, l'accompagné, nous perçoit* ». On travaille sur les conditions de l'interaction. Les travailleurs pairs ne déballent pas leur vie. Prendre en compte les significations de l'autre et de ses mots est indispensable. Avant la parole, il faut créer les conditions de la parole. L'analyse des plus pauvres est irremplaçable et décisive, au même titre que l'expert de la question. L'analyse des parents sur les fondamentaux de l'éducation dans un quartier « *d'habitat sensible* » est indispensable pour un réel accompagnement des parents et des enfants.

L'atelier consisterait à mettre en écho les paroles des personnes ressources (personnes dans la précarité et parents), des professionnels, des formateurs, de étudiants afin de rendre visible ce tissage liens et cette reconnaissance mutuelle. L'idée est de rendre compte de la démarche et de montrer comment celle-ci participe à la construction d'un savoir partagé et partageable.