

Conférence UNAFORIS / EASSW 2017

Contribution pour un Symposium

Titre : Les formations au travail social en France à l'horizon 2020

Porteur : Diane Bossière (UNAFORIS)

Co-présentateurs :

David Soubrié – Sous- directeur à la direction générale de la cohésion sociale

Les Présidents employeur et salarié de la commission nationale paritaire du travail social
(*changement de personnes en 2017*)

Olivier Cany - directeur de centre de formation du travail social

Langue du symposium : Anglais avec facilitateur – traducteur

Introduction : La formation des travailleurs sociaux en France : de quoi et de qui parle-t-on ?

- Un système de formation initiale et continue construit entre droit commun de la formation et code spécifique de l'action sociale.
- Un système original et historique, indépendant de l'université
- Le rôle de l'UNAFORIS

Des formations ré-interrogées sur le fond et la forme

La formation des travailleurs sociaux français est réinterrogée depuis 2013 à plusieurs niveaux :

- Les formations existantes préparent-elles de manière satisfaisante aux métiers et aux emplois de demain ?
- Les formations existantes ne sont pas intégrées au système européen des formations, pourquoi ?
- Le contenu des formations est-il trop généraliste ? doit-il apporter une spécialisation plus grande ?
- Les professionnels des différents métiers du travail social étant amenés à travailler ensemble, doivent-ils avoir un socle commun de formation ? si oui, quel est ce socle commun ?
- Le contenu des formations est-il assez perméable aux avancées de la recherche sur les sujets abordés ?
- Le mode de professionnalisation dit de « l'alternance intégrative » est-il encore adapté ?
- Les modalités pédagogiques sont-elles adaptées ?
- Quelle articulation entre formation initiale et formation continue ?

Un contexte de mutations

- Des réformes nationales : formation professionnelle, universités, collectivités territoriales
- Un plan de lutte contre la pauvreté et pour l'inclusion

Les choix collectifs réalisés

- Des formations intégrant de nouvelles attentes dans l'emploi
- Un dispositif de formation diplômante intégré au processus européen, dans un partenariat avec l'université
- Une professionnalisation par l'expérience de terrain confirmée, mais diversifiée dans ses modalités
- Un socle déontologique renforcé en lien avec la création d'un Haut conseil du travail social
- Une structuration des formations par unités capitalisables (blocs de compétences), avec des passerelles (équivalences, dispenses) avec d'autres cursus de formation
- Des diplômes aussi accessibles par la VAE et l'apprentissage
- Une pédagogie revisitée (participation des personnes concernées, intégration du numérique dans les pratiques professionnelles, développement des mobilités géographiques et des langues, participation à des actions sociales collectives sur les territoires)
- La structuration d'une recherche en lien avec le travail social inter-disciplinaire et articulée systématiquement avec des laboratoires universitaires ou de grandes écoles
- Un socle commun de formation par niveau et des spécialités
- Des formations complémentaires certifiantes accessibles tout au long de la vie

Le schéma de refonte des formations de travail social

- Le schéma global
- Les enjeux pour les différents types d'acteurs
- L'état d'avancement
- Le calendrier de réalisation
- Les perspectives

Résumé des interventions des autres intervenants

Le président employeur : le rôle, la place, les attentes des employeurs

Le président salarié : le rôle, la place et les attentes d'un syndicat

David Soubrié : le rôle, la place et les attentes du ministère des affaires sociales

Olivier Cany : le rôle, la place et les attentes des Centres de formation