

Carla Ribeirinho

Professeur à l'Université/Chercheur

carlaribeirinho@gmail.com

Ana Paula Garcia

Professeur à l'Université/Chercheur

apgmgarcia@gmail.com

Thème: 1 - Perspectives, méthodologie, recherche et pratiques novatrices dans les formations en travail social et en sciences sociales

Le développement des compétences réflexives dans la formation expérientielle en Travail Social.

Le Travail Social c'est une profession et une discipline de l'intervention, l'exercice nécessite la formation de professionnels qui savent non seulement comprendre et analyser de façon critique les phénomènes et les problèmes sociaux, mais aussi de définir et mettre en œuvre des stratégies pour leur résolution. Autrement dit, une formation qui met l'accent sur la connaissance, de compréhension et de réflexion dans et sur l'action qui permet aux élèves de développer des compétences critiques et réfléchissantes pour l'action. La pratique du travail Social est complexe et dynamique, en modification permanente, contextes en contradiction et ne peut être saisie dans l'isolement, ni reproduite dans des situations similaires. Cela nécessite que le processus de formation et d'enseignement/apprentissage en Travail Social n'est pas fondé sur des connaissances statiques et préalablement établies, mais que permettent les élèves d'apprendre à utiliser les connaissances théoriques dans des situations réelles, diversifiées et complexes et au développement des capacités opérationnelles. Les stages occupent une place centrale dans la formation et l'éducation du travail social sont les moyens pour atteindre ces objectifs, dans une logique d'apprentissage expérientiel, étant aussi un vecteur pour le processus de formation lui-même, en particulier sur le changement de contenu et l'adaptation des programmes aux besoins des disciplines pratiques.

Dans ce poster nous avons l'intention de présenter et discuter des méthodologies d'enseignement/apprentissage utilisés dans le processus de supervision pédagogique des cours de formation (Université de Lisbonne) avec des étudiants de travail social pour atteindre le stade (dans diverses institutions sociales publiques et privées du Portugal) pour développer des compétences critiques et réflexives.