

Conférence européenne EASSW-UNAFORIS 2017**Les formations en travail social en Europe :
Faire bouger les lignes pour un avenir durable****27, 28 ET 29 JUIN 2017****PROPOSITION D'ATELIER**

Titre : Coopérations entre travailleurs sociaux et enseignants au service de l'éducation inclusive : enjeux, expériences, perspectives.

Rattachement au thème 1 : Perspectives, méthodologie, recherche et pratiques novatrices dans les formations en travail social et en sciences sociales

Marc Blin (INS HEA), Jean-paul Champeaux (Trisomie 21 France), Grégoire Cochetel (Espé Clermont-Auvergne), Jean-Marc Glénat (IFME), Bénédicte Kail (APF), Dominique Leboiteux (Trisomie 21 France), Jean-Louis Leduc (Fédération APAJH), José Puig (INS HEA).

Objectif de l'atelier : formuler de propositions permettant de passer de la division du travail éducatif (entre enseignants et travailleurs sociaux) à des formes réfléchies de coopérations créatives.

Depuis 2015, en réponse à un appel d'offre publié par l'UNIFAF, la CNSA, le Ministère de l'Éducation nationale et le CNFPT sont organisées, sur l'ensemble du territoire national, des actions de formation conjointes des acteurs de la scolarisation des enfants et adolescents en situation de handicap.

Ces formations sont conçues et conduites par un consortium réunissant des établissements d'enseignement supérieur (INS HEA et Espé de Clermont-Auvergne),

des EFTS (IRTS Île-de-France, IFME Nîmes) et 3 associations (Fédération APAJH, Fédération Trisomie 21 France et Association des Paralysés de France).

L'atelier envisagé propose d'introduire le travail par un exposé de 15mn permettant de :

- Retracer le contexte historique de cette action originale, en la situant dans une perspective critique de l'histoire de l'éducation spécialisée et de la discrimination scolaire ;
- Analyser les obstacles et difficultés rencontrés pour sa mise en œuvre du fait des cloisonnements des cultures institutionnelles et professionnelles ;
- Tirer les premiers enseignements constructifs de la définition d'espaces de formation communs entre les acteurs du monde scolaire et du monde social et médico-social.

À partir de cette expérience, quatre thèmes seront proposés à la discussion :

1. Communauté et différenciation des enjeux éthiques des acteurs du soin, du social et de l'école au regard des droits des personnes en situation de handicap et de l'expression de ces droits ;
2. « Inter-métiers », hybridation des pratiques professionnelles et formes de coopération ;
3. Problématiques suscitées par l'émergence de nouveaux acteurs : les AESH (AVS) et de nouveaux cadres d'action (Unités d'enseignement externalisées, Unités d'enseignement autisme en maternelle, ...) ;
4. Répercussions envisageables sur les formations initiales et continues des travailleurs sociaux, des enseignants, spécialisés et non spécialisés, des cadres des établissements scolaires et médico-sociaux.

Déroulement proposé :

Chaque thème sera présenté par deux membres de l'équipe proposant l'atelier au moyen d'un exposé de 5mn (support 2 diapositives PowerPoint) et suivi d'une discussion de 15mn avec la salle. Les participants seront invités, sur chaque thème, à formuler 3 à 5 propositions qui seront recueillies par les co-animateurs à la fin de l'atelier.

Thème 1 : Marc Blin (maître de conférences associé à l'INS HEA et directeur de SESSAD) et Jean-Paul Champeaux (directeur général Trisomie 21 France)

Thème 2 : Grégoire Cochetel (Directeur adjoint Espé Clermont-Auvergne) et Dominique Leboiteux, (formateur Trisomie 21 France)

Thème 3 : Jean-louis Leduc (directeur général adjoint Fédération APAJH) et Jean-Marc Glénat (formateur IFME Nîmes)

Thème 4 : Bénédicte Kail (conseillère nationale Education-familles, APF) et José Puig (directeur INS HEA)